

Historia de la Educación Superior en Chile

Un análisis evolutivo del sistema educacional chileno

Álvaro Iriarte Barón

Director de Contenidos
Instituto Res Publica

EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE

La educación superior en Chile ha experimentado transformaciones profundas a lo largo del siglo XX y XXI, reflejando los cambios políticos, sociales y económicos del país

58

Universidades

32

Institutos Profesionales

50

Centros de Formación Técnica

Principales Transformaciones

La evolución ha sido marcada por el paso de un sistema centralizado y estatal hacia uno descentralizado con mayor diversidad de proveedores, nuevos mecanismos de financiamiento y ampliación significativa de la cobertura educativa.

Períodos de Análisis

Mediados del siglo XX

Estado Docente

Establecimiento del Estado Docente (Constitución 1925) y la reforma educacional de la Unidad Popular (1970-1973)

Post 1980

Transformación Liberal

Constitución del 80 y reformas estructurales que transformaron el sistema educativo

1990-2010

Concertación

Políticas de pulido incremental manteniendo el marco estructural

2010-2018

Reformas Recientes

Nuevas políticas de inclusión, gratuidad y regulación



Constitución de 1925: Estado Docente

Artículo 10 N° 7: *"La libertad de enseñanza. La educación pública es una atención preferente del Estado. La educación primaria es obligatoria. Habrá una Superintendencia de educación pública..."*

Promulgada el 18 de Setiembre de 1925

Características del Modelo Contexto Histórico

- Estado Docente
- Educación como prestación estatal
- Centralización administrativa
- Obligatoriedad primaria
- Ley de Educación Primaria Obligatoria (1920)
- Creación del Ministerio de Educación (1927)
- Consolidación institucional estatal

Educación durante la Unidad Popular

ALLENDE PRESIDENTE

tarapaca ñuble conc
antofagasta
atacamayo

Control Estatal Total

"El nuevo Estado tomará bajo su responsabilidad los establecimientos privados, empezando por aquellos que seleccionan por clase social..."

COLCHA ñuble

Planificación Central

Escuela única, nacional y democrática, eliminando la diversidad de proyectos educativos.

**PROGRAMA BASICO
DE GOBIERNO
UNIDAD POPULAR**

CONSEJO DE DIFUSION UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

Educación Ideológica

Formación de un "pueblo socialmente consciente" en el marco de la transición al socialismo.

Orientación Socialista

Educación orientada hacia la construcción de una sociedad socialista.

Educación durante la Unidad Popular

Escuela Nacional Unificada (ENU)

Proyecto de unificación del sistema educativo bajo control estatal directo, buscando crear una "escuela única, nacional y democrática".



Federaciones de estudiantes

Control de las Federaciones de Estudiantes y movimientos estudiantiles.

Constitución de 1980: Nuevo Paradigma

Artículo 19 N° 10: "El derecho a la educación. Los padres tienen el derecho preferente y el deber de educar a sus hijos. Corresponderá al Estado otorgar especial protección al ejercicio de este derecho."

Artículo 19 N° 11 - Libertad de enseñanza:

"La libertad de enseñanza incluye el derecho de abrir, organizar y mantener establecimientos educacionales..."

Derecho a la Educación

- Finalidad personalista
- Derecho preferente parental
- Estado subsidiario
- Educación obligatoria básica y media

Libertad de Enseñanza

- Derecho de establecimiento
- Limitaciones específicas
- Neutralidad política
- Libertad de elección

Contraste con el Modelo Anterior

La Constitución de 1980 marcó una ruptura conceptual con el Estado Docente de 1925 y la propuesta estatizante de la Unidad Popular.

Reformas de 1981: Transformación Estructural

I. Descentralización y Municipalización

- Traspaso de administración escolar a municipios
- Nuevo modelo de financiamiento público
- Gestión local vs. control centralizado

II. Fin del Monopolio Estatal

- Libertad para crear establecimientos
- Estado mantiene sistema público municipal
- Libertad de elección familiar

III. Subvenciones por Alumno

- Financiamiento basado en matrícula
- Sistema de becas estatales
- Cambio del financiamiento directo

IV. Flexibilidad Curricular

- Contenidos mínimos obligatorios
- Libertad de proyecto educativo
- Contraste con modelo UP



Reformas de 1981: Transformación Estructural



Enero 1981

Decreto N°2

Fragmentación de universidades estatales y libertad completa para crear universidades privadas

1986

Consejo de Rectores

Agrupación de 25 universidades tradicionales y derivadas

Marzo 1990

LOCE

Creación del Consejo Superior de Educación para supervisar nuevas universidades privadas

Efectos del Proceso de Privatización



Gráfico Mineduc

Efectos:

- Mayor diversidad de oferta educativa
- Mayor cobertura tanto escolar como universitaria
- Incentivos a la innovación



Efectos del Proceso de Privatización



Tipo de Institución	Cantidad	Matrícula
Universidades	58	772,462
Institutos Profesionales	32	397,705
CFT Totales	50	131,758

Gobiernos de la Concertación (1990-2010)

Patricio Aylwin (1990-1994)

- **Programa de las 900 Escuelas (1990):** Apoyo pedagógico focalizado
- **Estatuto Docente (1991):** Regulación laboral docente
- **Subvención Escolar Diferenciada (1993):** Recursos adicionales por vulnerabilidad

Eduardo Frei Ruiz-Tagle (1994-2000)

- **Jornada Escolar Completa (1997):** Aumento de horas lectivas
- **Expansión de la educación superior:** Consolidación del crecimiento

Ricardo Lagos (2000-2006)

- **Implementación del CAE:** Crédito con Aval del Estado
- **Ampliación educación preescolar:** Mayor cobertura inicial

Michelle Bachelet I (2006-2010)

- **Superintendencia de Educación (2009):** Fiscalización especializada
- **Agencia de Calidad (2009):** Evaluación y mejoramiento

Gobiernos de la Concertación (1990-2010)

Enfoque de Equidad

Programa 900 Escuelas, Subvención Diferenciada, programas focalizados en sectores vulnerables

Sistemas de Calidad

Superintendencia de Educación y Agencia de Calidad para evaluación y mejoramiento

Ampliación de Cobertura

Extensión del acceso desde educación parvularia hasta superior

Instrumentos Financieros

Creación del CAE (2005) como complemento al sistema de becas

Últimas Reformas (2010-2018)

2011-2012

Respuesta al Movimiento Estudiantil

Aumento significativo de becas, reducción tasa CAE del 6% al 2%, Beca Vocación de Profesor

2015

Ley de Inclusión Escolar

Eliminación de selección, copago y lucro en establecimientos subvencionados

2016

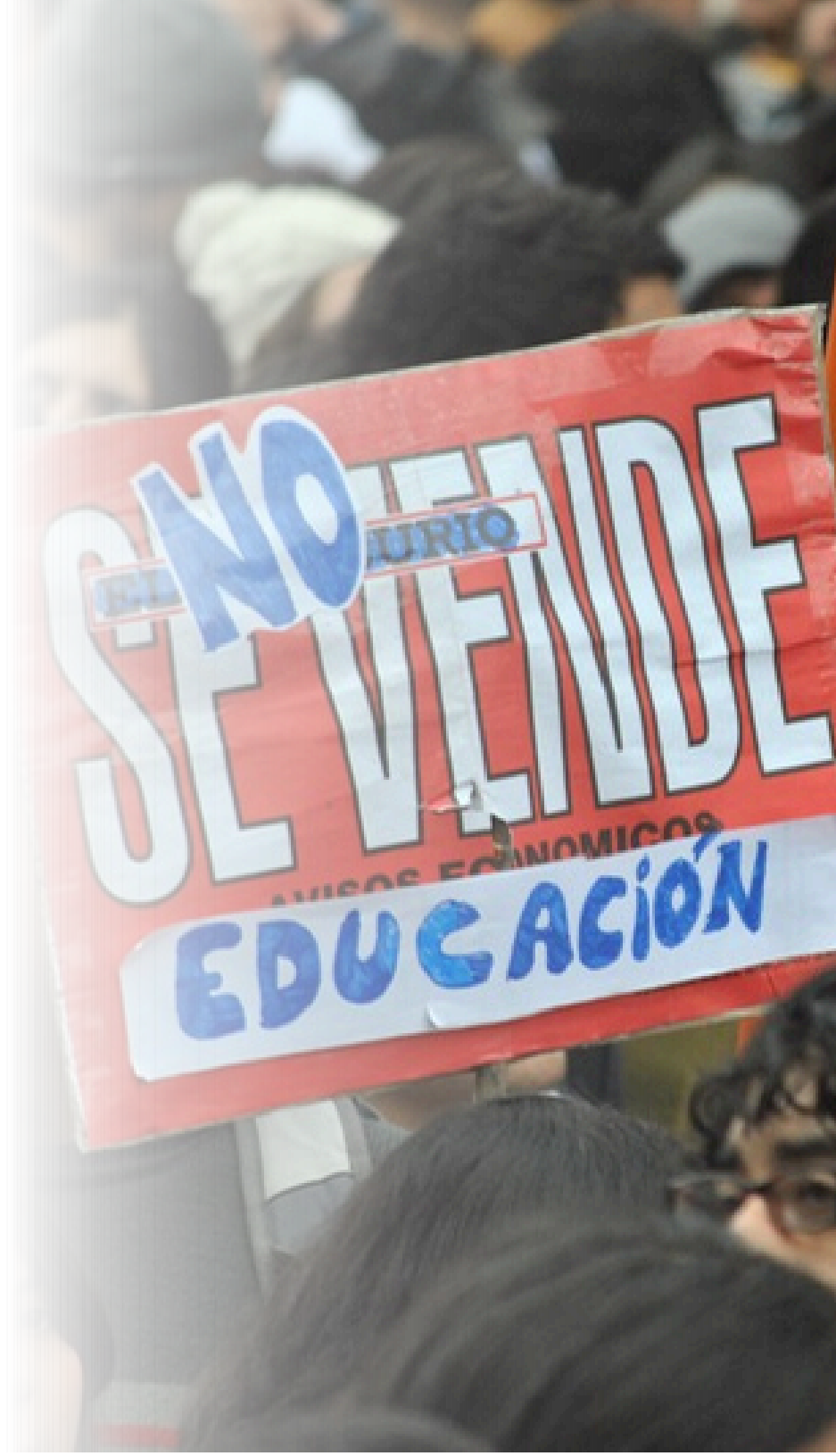
Gratuidad en Educación Superior

Para estudiantes de los primeros 6 deciles en universidades adscritas

2018

Nueva Ley de Educación Superior

Nuevo marco regulatorio y mecanismos de aseguramiento de calidad



Últimas Reformas (2010-2018)

Impacto de las Reformas Recientes

Ley de Inclusión Escolar:

- Fin de la selección escolar
- Eliminación del copago (financiamiento compartido)
- Prohibición del lucro en establecimientos subvencionados

Gratuidad Universitaria:

- Beneficia a estudiantes de los primeros 6 deciles
- Aplicable en universidades adscritas
- Complemento al sistema de becas y créditos

Conclusiones

Transformación Paradigmática

Chile transitó del Estado Docente centralizado hacia un sistema diversificado con mayor participación privada y libertad de elección.

Expansión de Cobertura

El sistema logró una expansión sin precedentes del acceso a la educación superior, multiplicando por 7 las universidades.

Desafíos Persistentes

Persisten debates sobre equidad, calidad, Financiamiento y el rol del Estado versus el mercado.

Evolución Continua

El sistema continúa evolucionando con nuevas reformas que buscan equilibrar libertad, calidad y equidad.

Conclusiones

Balance

La historia de la educación superior chilena refleja las tensiones entre diferentes visiones de sociedad, Estado y educación, mostrando un proceso de búsqueda constante del equilibrio entre libertad, calidad y equidad educativa.



Historia de la Educación Superior en Chile

Un análisis evolutivo del sistema educacional chileno

Álvaro Iriarte Barón

Director de Contenidos
Instituto Res Publica